

## 2.1. Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ БИОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области проектирования среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста».

**Категория слушателей:** учителя биологии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п                 | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика      |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 94                   | 30          | 62           | 2                         |                   |
| 1                        | Модуль 1. Развитие образовательной инфра-<br>структуры центра образования естественнона-<br>учной направленности «Точка роста» в услови-<br>ях реализации федерального проекта «Совре-<br>менная школа» национального проекта «Обра-<br>зование» | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 2                        | Модуль 2. Психология                                                                                                                                                                                                                             | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3                        | Модуль 3. Педагогика                                                                                                                                                                                                                             | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 4                        | Модуль 4. Цели, ценности и педагогические<br>стратегии современного воспитания                                                                                                                                                                   | 6                    | 2           | 2            | 2                         |                   |
| 5                        | Модуль 5. Здоровье и безопасность в информа-<br>ционном образовательном пространстве                                                                                                                                                             | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |
| 6                        | Модуль 6. Обновление содержания рабочей<br>программы по биологии в условиях обогащен-<br>ной лабораторной среды современной школы                                                                                                                | 14                   | 4           | 10           |                           |                   |
| 7                        | Модуль 7. Проектирование и организация учеб-<br>ного процесса по биологии с использованием<br>лабораторного оборудования «Точка роста»                                                                                                           | 32                   | 8           | 24           |                           |                   |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |

| 1                          | 2                                                                                                                                                          | 3          | 4         | 5         | 6        | 7           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| <b>Вариативная часть</b>   |                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |          |             |
| 1                          | Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиология растений”»                                 |            |           |           |          |             |
| 2                          | Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиологические резервы сердечно-сосудистой системы”» |            |           |           |          |             |
| 3                          | Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Физиологические резервы дыхательной системы”»         |            |           |           |          |             |
| 4                          | Практикум «Организация исследовательских экспериментов с применением цифрового оборудования по теме “Экологические исследования”»                          |            |           |           |          |             |
| <b>Итого:</b>              |                                                                                                                                                            | <b>106</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>6</b> |             |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Всего:</b>              |                                                                                                                                                            | <b>108</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>8</b> |             |